

صورة المثقف كحمّال

عبد الفتاح كيليطو

سوف أتطرق في هذا النص لبعض مظاهر المثني عند إدوارد سعيد، وخصوصاً للمثني على الصعيد اللساني. وكما لا يخفى، فعنوان النص هنا مستوحى من رواية جيمس جويس المشهورة صورة الفنان كشاب (1916). وما حدا بي إلى اقتباسه أن إدوارد سعيد كثيراً ما يستشهد بالكاتب الأيرلندي الذي تجمعه وإياه وشائج متعددة، من بينها روح المعارضة والمشاكسة التي يتصفان بها، وأيضاً لكونهما اختارا حياة المنفى والاعتراب. ارتسمت صورة المثقف كحمّال في ذهني وأنا أقرأ سعيد، وعلى الأخص مذكراته، خارج المكان (1999). فإذا بنماذج حمّالين ترد على بالي، حمّالين أسطوريين، وفي مقدّماتهم العملاق أطلس (اسم يعني الحمّال باليونانية) الذي حُكِم عليه بحمل الأرض، ومن بينهم وبمعنى ما سيزيف وصخرته العنيدة، وكذلك إيني، بطل "الإلياذة" لفيرجيل، الذي فرّ من طروادة وهي تحترق حاملاً أباه على ظهره. بالإضافة إلى هؤلاء ثمة حمّالون يبدون لأوّل وهلة أقلّ أسطورية وأقلّ تألقاً، وأخصّ بالذكر السندباد الحمّال، صاحب السندباد البحري، ويُسمى الحمّال لأن شغله حمّل "أسباب الناس"، أي أثقال الناس، على رأسه، كما نقرأ في الحكاية ذاتها الصيت التي تتحدّث في العمق عن مثني، عن سندبادين اثنين، السندباد البرّي والسندباد البحري (يحكي السندباد البحري أسفاره السبعة للبرّي ثم يكافئه على إصغائه بسخاء، لأنّه صار يحمل قصته).

مقارنة مع هؤلاء، ماذا يحمل إدوارد سعيد؟ تحت أي ثقل يرزح؟

لنبدأ بما قد يبدو تافهاً أو ثانوياً، لنبدأ بمشهد زيارته، وهو تلميذ في مدرسة ماونت-هيرمون بالولايات المتحدة، لأسرة عمه في نيويورك، من أجل قضاء عطلة عيد الميلاد؛ وصل عند مضيّفه حاملاً حقائبه الضخمة، وإذا بالبيت يكتظ بها فلا يتحرّكون فيه إلا بصعوبة كبيرة. يعلق سعيد على ذلك: "كان بإمكانني تركها في المدرسة ولكنني كنت أرفض رفضاً قاطعاً، لأسباب عصبية، أن أذهب إلى أي مكان دون أن أصطحب معي جميع ممتلكاتي¹". ويلح على عاداته تلك في موضع آخر: "عندما أسافر أصطحب معي دائماً كمية لا حاجة لي بها من الأمتعة، وحتى لو كانت رحلتي لا تتعدى وسط المدينة²". حقائب ضخمة ثقيلة يصطحبها معه خلال تنقلاته وتجوالاته، فإذا به والحالة هذه يمشي منحنيّاً مقوس الظهر مُعوجّاً.

من قرأ مذكرات سعيد يعلم أن أحد هواجسه المُلحّة (أو علّله كما يسميها)³، مرتبط بخشيته أن يصير أهدب؛ فهو يخصّص عدة صفحات من خارج المكان لوصف جهوده المضنية "لتقويم اعوجاج ظهره⁴،" على حد قوله⁴. وارتباطاً مع هذا الهاجس تبرز صورة الأب بقوة: "سنوات بذلها أبي من المحاولات لجعلي أقف مستقيماً القامة، «الكتفان إلى الخلف»، كان يقول." يقولها بالإنكليزية، فتضيف أمه بالعربية: "لا تسترّخ." ومراعاة لرهافة شعوره ودرءاً للحرج، يكتفي الأب أمام الناس بكلمة واحدة: "ظهر⁵". وحين يستبد الحنين بالتلميذ إلى أهله وهو في الولايات المتحدة، يسحب حقيبة ضخمة من تحت السرير (لا يمكن أن تكون حقائب سعيد إلا ضخمة)، ويقلب في ألبومات الصور والرسائل فيجهد بالبكاء، لكنه سرعان ما يتذكر قول والده: "استقم! شد ظهرك إلى خلف، ظهرك، ظهرك⁶." بغض النظر عن الجانب الفيزيولوجي، يوحي كلام الأب بمعاني أخرى لتقويم

¹ إدوارد سعيد، خارج المكان (مذكرات)، بيروت: دار الآداب، 2000، ترجمة: فواز طرابلسي، 293.

² نفسه.

³ هاجس آخر من هواجس سعيد مرتبط منذ طفولته بالعين، بالنظر بشتى دلالاته، ومن ضمنها وسواس فقدان البصر. ويرد هنا إلى الذهن أوديبوس، أوديبوس الذي نعت بهذا الإسم لاعوجاج في رجليه... لنا لاحقاً عودة إلى العين والعمى.

⁴ خارج المكان، 95.

⁵ نفسه.

⁶ نفسه، 291.

الظهر: الاستواء، الاستقامة المعنوية، المشي مرفوع الجبين، التغلّب على نزعة الانكماش واللامبالاة، الجرأة على المجابهة والصمود، صفات أساسية للمثقف الحق كما سطرها سعيد في المثقف والسلطة (2006).

الاستواء، بهذا المعنى، من الصفات التي يجب على المثقف أن يراعيها. وفقاً للقاموس المنجد، يوصف المرء بالسوي عندما يكون "مستوي الخلق لا عيب فيه ولا داء". لكن هل المثقف شخص سوي؟ أينبغي أن يتصرف استناداً إلى صورة نمطية يلصقها الناس به أو يطالبونه بالتشبه بها وإعادة رسمها؟ أهذه سمته؟ لم يكن سعيد شخصاً سويّاً من هذا النمط، ولقد تبين له اختلافه منذ صغره: "كان يقصني شيء ما. شيء اكتشفت فيما بعد أنه يسمى «الموقف السوي»⁷". خلال دراسته في الولايات المتحدة ظهر له هذا النقص مقارنة مع طلاب آخرين يصفهم بدقة بليغة ساخرة: "لا زوايا ناتئة في شخصياتهم، ولا يسيئون إلى أحد، والجميع يحبهم. وهم يتحلون بقدرة مدهشة على تحاشي إطلاق الكلام الخطأ أو المسيء. باختصار كان انطباعي عنهم أنهم متكيفون كلياً مع بيئتهم، وذلك ما يجعلهم الخيار الطبيعي لتلقي المهمات الفخرية والجوائز التقديرية⁸". كان ذلك يحز في نفسه أحياناً، لكنه وطن نفسه على تحمل اختلافه، مقابلاً مفهوم "الموقف السوي" بمفهوم "خارج المكان": "والآن لم يعد يهمني أن أكون سويّاً، وفي مكاني⁹". ويختم مذكراته بكلمات موحية يمكن اعتبارها خلاصة لموقفه ونظرته لنفسه: "تعلمت [...] أن أوثراً ألا أكون سويّاً تماماً وأن أظل في غير مكاني¹⁰".

ما هي الأسباب الغامضة، العصابية كما يسميها، التي تجعله ينتقل حاملاً لحقائبه، ل"أسبابه"؟ يجيب: "في تحليلي لذلك، استنتجت أنني مدفوع بخوف سري لا فكاك منه، هو خوفاً من عدم العودة¹¹". الخوف من اللاعودة، والرغبة في أن يظل ينعم، إن تعذر الرجوع، بأعراضه كلها، فتكون في متناوله في مأواه الجديد؛ ألا يفقدها إضافة إلى فقدانه للمكان، لما يعتبره مكانه.

تعدّ مسألة العودة، بكل دلالاتها، وارتباطها بالنفي على الخصوص، لازمة عند سعيد. لتلتفت، بادئ ذي بدء، إلى ما قالتها أمه لأبيه، بينما هو في طريقه لأول مرة إلى أميركا: "أنت تعلم أنه لن يعود". أخطأت طبعاً في التقدير، لأنه "سيعود"، بيد أنه من وجهة نظر أخرى "لن يعود". العودة مستحيلة، إنها في الواقع لا عودة. فالمكان الذي كنت تحسبه مكانك يرفضك وينبذك حين تعود إليه، مما يثير لديك شعوراً بغرابة مقلقة (*Unheimlichkeit*). وبناء على هذا صدقت نبوءة الأم. يعود سعيد إلى بيته القديم في القاهرة فلا يتعرف عليه الفراش. يزور مع أطفاله، بدافع من حنين جارف، المدرسة التي تعلم فيها، فلا ترحب به المديرية الجديدة، بل ترفض مصافحة يده وتطلب منه مكفهرة أن ينسحب فوراً. حين عاد أوديسوس إلى جزيرة إيثاكا بعد عشرين سنة من الغياب، فلم يتعرف عليها، ولم يتعرف عليه أحد فيها، لا ابنه، ولا أبوه، ولا زوجته ولا خدامه. وحده كلبه العجوز تعرّف عليه، ثم مات لحينه.

"خوفي من عدم العودة"، يقول سعيد... خوف تفاقم لديه أثناء فترة مرضه ("الذي [عرّف] منذ البداية أن لا شفاء منه¹²"). كان يعلم أنه مقبل على سفر بدون أمل في العودة. وشهران بعد أن باشر العلاج، بدأ العمل على خارج المكان، كتاب عنوانه الفرعي "مذكرات¹³". الخوف من اللاعودة حدا به إلى الرجوع إلى نشأته، إلى تكوينه وبداية حياته. كان المصريون القدماء يحرصون على أن يكونوا مرفوقين بعد موتهم بحوائجهم حتى لا يعوزهم شيء في العالم الآخر. يحملون معهم أغراضهم، بيد أن

7 نفسه، 304.

8 نفسه، 305.

9 نفسه، 357.

10 نفسه، 359.

11 نفسه، 271.

12 نفسه، 269.

13 نفسه. "حين باشرت ذلك العلاج في مارس 1994، أدركت أنني دخلت إن لم يكن المرحلة الختامية من حياتي، فعلى الأقل المرحلة التي لا عودة عنها إلى حياتي السابقة، مثلي مثل آدم وحواء عندما غادرا الجنة. وفي مايو 1994 بدأت العمل على هذا الكتاب."

البعض يصرون على الرحيل إلى العالم الآخر مع كتبهم. ذلك ما حصل لابن رشد عندما نُقل جثمانه من مراكش إلى قرطبة، كما شاهده ورواه ابن عربي في الفتوحات المكية (1231): "ولما جعل التابوت الذي فيه جسده [ابن رشد] جعلت تواليه تُعادله من الجانب الآخر. وأنا واقف ومعني [...] ابن جبير، وصاحبي أبو الحكم [...]. فالتفت أبو الحكم إلينا وقال: ألا تنتظرون إلى من يعادل الإمام ابن رشد في مركوبه؟ هذا الإمام، وهذه أعماله." عاد ابن رشد إلى مسقط رأسه، قرطبة، لكن رحلته تبدو وكأنها سفر إلى العالم الآخر. رحل ابن رشد مُحملاً بكتبه؛ سعيد بدوره أصر على اصطحاب كتبه، وربما كتاب بعينه، ولعله ما سماه خارج المكان، يشتمل على ذكرياته وبقية من النسيان، كتاب بديل عنه. إنها رغبة في البقاء على قيد الحياة، في الاستمرار في الحياة، في حياة بعد الحياة، في عودة إلى الحياة. "رغبة تافهة في البقاء" (*le dur désir de durer*)، كما يقول الشاعر بول إليوار¹⁴.

جرب سعيد (جرب بمعنى تدرب على، كما يفعل الممثلون) الرحلة إلى العالم الآخر حين انتقل إلى الولايات المتحدة من أجل الدراسة. وعن هجرته إلى العالم الجديد وما بذله من جهد للتكيف مع أجوائه، يقول: "لست أملك إلا فكرة غامضة جداً عما كانت ستؤول إليه حياتي لو أنني لم أجيء إلى أميركا. ولكن الذي أعرفه أنني بدأت فيها بداية جديدة، متناسياً، إلى حد ما، ما تعلمته من قبل، لأعيد تعلم الأشياء ابتداء من الصفر."

بداية جديدة، في العالم الجديد. ضرب صفحاً عن الماضي، واستأنف الحياة ابتداء من الصفر، وتحول، أو هكذا اعتقد، إلى شخص آخر لا يكاد يمت بصلة إلى ما كان عليه من قبل، في هندامه ولباسه وتصرفاته. كان ملزماً بقفل درج ليفتح آخر. في منفاه الأميركي كان عليه تصحيح رؤيته وتقويم نظرتة للأشياء وكأنه يبصرها لأول مرة. يقتضي التكيف مع الحياة الجديدة نسيان الحياة القديمة، أو على الأصح تناسيها؛ إن ما يتعين هو التظاهر بالنسيان. ذلك أن النسيان يستحيل، كما تستحيل العودة، بل لعل التناسي ذاكرة مضاعفة، ذاكرة زائدة ومفرطة.

ما يفتقده المرء كثيراً في غربته، من بين أشياء أخرى، هو اللغة. يفتقد إدوارد سعيد اللغة العربية. لا أحد حوله يتكلمها: "كان يساورني شعور دائم بأن ما أفتقده في صحبة مجالي الأميركيين هو استخدام لغات أخرى، والعربية خصوصاً، تلك اللغة التي أعيش وأفكر وأحس فيها، جنباً إلى جنب مع الإنكليزية¹⁵."

بعيداً عن الشرق، يساوره الحنين إلى الأم، ولغة الأم، إلى العربية. لا أحد حوله في منفاه يتحدث بها، فهي "الغائبة عن كل باقة زهر"، إذا جاز أن نستعير في هذا المضمرة عبارة لستيفان مالارمي جاءت في سياق آخر (*l'absente de tout bouquet*)¹⁶. لا أحد يلاحظ أو يعاين عريبة سعيد، عريبة ثاوية في ذهنه، يخفيها ويحجبها. وكأني به، وهو يتحسر على ذلك، يتلذذ في الوقت نفسه بوضعه. كأني به يحقق حلماً دفيناً، رغبة مكتومة، أن يبصر الناس من حوله دون أن يبصروه: "أصعب الصعاب عندي أن ينظر إلي الناس وأن أقابل نظراتهم بمثلها¹⁷." ولهذا يشعر براحة كبيرة في قاعات السينما حيث يكون متخفياً محتجباً: "استمتاعي المترف بحريتي المُكرّسة في أن أرى الناس من دون أن يراني أحد¹⁸." فكأني به يشتهي أن تكون له طاقة إخفاء، يضعها على رأسه متى يشاء. بين مجاليه الأميركيين الذين لا يميزون عربيته، كان يحظى نوعاً ما بقبعة سحرية تجعله يتوارى جزئياً، تخفي نصف شخصيته.

هل البداية من الصفر ممكنة؟ في رسالة الغفران (1031-1033) لأبي العلاء المعري، وهو كتاب يصف مشاهد من الآخرة، الحشر، الجنة، الجحيم، نقراً حواراً طريفاً بين ابن القارح، الشخصية الرئيسية، وأدم، نستنتج منه أن آدم كان يتكلم

¹⁴ Paul Éluard, *Le dur désir de durer*, Paris: Arnold-Bordas, 1946

¹⁵ خارج المكان، 289.

¹⁶ René Ghil, *Traité du Verbe*, Preface by S. Mallarmé. Paris: Giraud, 1886

¹⁷ نفسه، 85.

¹⁸ نفسه، 61.

العربية في الجنة، وأنه نسيها لما طُرد، فأخذ يتكلم السريانية. العربية في الجنة والسريانية خارج الجنة. إذن التعدد اللغوي كان سابقاً لبرج بابل... ومع ذلك نتساءل: هل كان آدم مزدوج اللغة؟ ليس بالضبط، لأنه نسي العربية عندما شرع في تكلم السريانية، وينتج عن ذلك أنه أحادي اللغة، حسب المكان الذي يوجد فيه: إما العربية وإما السريانية. لم يكن لديه تشابك بين اللغتين، معرفة مزدوجة، وبالتالي لم يجرب ما يحدث عندما يلتقي لسانان، وما يواكب ذلك من شدّ وجذب، من تنازع وعاوذة بين اللسانين. بعيداً عن الجنة نسي آدم العربية فنسي بالتالي كل ما يتعلّق بحياته قبل النفي، لم يبق في ذاكرته أثر منها، فكأنه لم يعيشها. هكذا غادر الجنة خاوي الوفاض، لا يحمل شيئاً.

أما بالنسبة لسعيد فإن النفي لم يتزامن مع نسيان ما عاشه من قبل. في الولايات المتحدة، سعيد لم يكن فحسب مصحوباً بحقائبه لا يفارقها. سرعان ما تبيّن له أنه مثقل باسمه، بلونه، بلغته، تنهال عليه ذكريات ماضيه في الغربية، باعثة لديه شعوراً باختلافه وتميّزه عن محيطه الجديد: "كنت أشعر بأنني مُثقل حدّ التّخمة بالذكريات." صار كيانه في الغرب أكثر عروية ممّا كان عليه من قبل في البلاد العربية. صار عربياً بامتياز (*par excellence*). يقول عن نفسه بضمير الغائب إنه "عربي أدت ثقافته الغربية، ويا لسخرية الأمر، إلى توكيد أصوله العربية"¹⁹. تغيير المكان لم يؤدّ به إلى فقدان العربية أو التخلص منها. لم يكن أبداً أحادي اللغة، مثل آدم، لا قبل المنفى ولا أثناءه.

تأكد هذا خلال حادث جرى له، حادث بسيط وطاقه ظاهرياً، لكنه في الواقع ذو دلالات عميقة، وربما رهيبية. في مدرسته الأميركية حاول التقرب من مستر (إدموند) ألكزاندر، مدرّب التنس وأستاذ اللغة الإنكليزية. نلاحظ أن لهذا الشخص وظيفتين، وسنرى الاتساق الموجود بينهما. ولأن مستر ألكزاندر من أصل عربي (قضى مدة في القاهرة)، فقد خاطبه سعيد بالعربية، فكان جوابه، بالإنكليزية: "لا، يا أخي، لا عربية هنا. لقد تركت كل ذلك خلفي حين أتيت إلى أميركا"²⁰. اختار مستر ألكزاندر الانسلاخ عن ذاته القديمة، عن ماضيه، اعتقاداً منه ولا شك أن هذا لا يتحقّق إلا بنسيان العربية.²¹ إذن فيما يخصّ مستر ألكزاندر، فنحن أمام ظاهرة يمكن تلخيصها هكذا: لن أتكلّم لغتي، سأعرض عن الحديث بها نهائياً لكوني أخلج منها، أخلج من العربية ومن العرب. وهنا ينبغي أن ننتبه إلى أن مستر ألكزاندر قاطع سعيد في نصف عبارته رافعاً يده اليمنى، قاطعه بالكلام وبالحركة، حركة دفاعية، كمن يصدّ هجوماً أو كمن ينطق بالقسم - أقسم أنني لن أتكلّم بالعربية ولن أدعك تتكلّم بها. والنتيجة المرتقبة أنه لم يكتف بتحاشي سعيد والنفور منه خلال هذا المشهد، بل ناصبه العداء فيما بعد.

روى سعيد هذا الحادث في كتابه تأملات في المنفى (2004)، ولا شك أنه أثر كثيراً فيه وشغل باله أيما شغل، فقد وصفه أيضاً في خارج المكان بشيء من التفصيل. نقرأ في صيغة خارج المكان للحادث أنه وجّه كلامه بداية بالإنكليزية إلى ألكزاندر الذي رد عليه بفظاظة ولم يبال به، فقام سعيد حينئذ بتغيير لغة خطابه للتقرب منه والتودد إليه: "انتقلت إلى العربية ظناً مني أن لغتنا الأم قد تفتحت سبيلاً أرحب للتواصل بيننا. فإذا النتيجة عكسية. فقد قاطعني في منتصف عبارتي رافعاً يده اليمين: «لا، يا أخي [...] لا نتكلم اللغة العربية هنا. لقد خلّفت كل هذا ورائي. نحن هنا أميركيون [...] يتوجّب علينا أن نتحدث وأن نتصرف مثل الأميركيين»"²².

ارتكب ألكزاندر في كلامه "خطأين" لغويين اثنين، يقوم سعيد بتصحيحهما بينه وبين نفسه، وبينه وبين القارئ طبعاً، معلقاً عليهما بشيء غير قليل من الخبث. الخطأ الثاني هو قوله: "نحن هنا أميركيون." يُسرّ سعيد إلى نفسه وإلى القارئ: "هذا

19 نفسه، 10.

20 إدوارد سعيد، تأملات حول المنفى، بيروت: دار الآداب، 2004، ترجمة: ثائر ديب، 373.

21 في هذا السياق أستمع بذكر كتاب لي عنوانه لن تتكلم لغتي (Thou Shalt Not Speak My Language)، بمعنى لا أتوقع منك أن تتكلم لغتي، ولن أسمع لك بتكلمها.

22 خارج المكان، 283.

تعبير عربي [...]، بدلاً من أن يقول «إننا في أميركا، الآن»²³.

وهنا يتعيّن علينا أن نتساءل: هل كلمة "نحن" تحيل في ذهن مستر ألكزاندر إلى المثني أم إلى الجمع؟ هل كان يقصد بها: أنا وأنت - نحن أميركيان - أم كان يقصد بها سائر العرب المقيمين بأميركا أو الحاصلين على جنسيتها؟ أغلب الظن أنه كان يقصد المثني، لأنه إن قصد الجمع فإنه سيكون قد عقد أواصر قربي بالعرب، بينما هو يكرههم ولا يود أن يشم رائحتهم.

هذا فيما يتعلق بـ"الخطأ" الثاني الذي ارتكبه ألكزاندر. أما "الخطأ" الأول، فهو قوله: "لا، يا أخي." يهمس سعيد في

أذن القارئ: "فكرت بيني وبين نفسي: هذه عبارة عربية صرفة، مع أنه نطق بها بالإنكليزية."

وبالفعل "يا أخي" تعبير عربي يفهمه حرفياً لا مجازياً من لم يعاشر العرب، بينما يدل فقط على المودة والألفة. وكان

أنطوان غالان، المترجم الأول لألف ليلة وليلة، قد صادفه عندما نقل إلى الفرنسية عبارة قالها السنديباد البحري للسنديباد الحمّال بعد أن قدّم كلاهما نفسه للآخر، قال له: "أنت صرّت أخي." أحسّ غالان بالحاجة إلى إضافة تفسير، تجنباً لسوء الفهم، فكتب:

"وفقاً لعادة العرب عندما يتكلمون بألفة وبلا تكلف"²⁴.

"لا، يا أخي"، عبارة يتجاوز فيها النفي والأخوة. بل هي، على لسان مستر ألكزاندر، نفي للأخوة: لست أخي، لن تكون

أخي.

فلتتا اللسان هاتان -نحن أميركيون، لا يا أخي- تشيان بمستر ألكزاندر وتكشفان للعيان هويته وانتماءه. هكذا تنتقم

العربية ممن يجدها وتفضحها. تخيل أنه أشاح بوجهه عما خلف وراءه، لكن ماضيه يلاحقه ويلازمه. إنه غارق حتى أذنيه في

العروبة، يتحدث رغم أنفه بالعربية في الوقت الذي يبذرها ويتنكر لها ولا يودّ التلطف إلا بالإنكليزية. كلامه والحالة هذه رقّ ممسوح،

طرّس شفاف، يُظهر العربية حتماً في ثنايا الإنكليزية. وبالفعل، فمدرّب التنس، وهو يتكلم بالإنكليزية، يتكلم في الوقت ذاته

بالعربية. يترتب عن هذا أنه محكوم عليه أن يكون مترجماً. إنكليزيته انعكاس، نسخة من أصل عربي؛ أن يتكلم معناه أن يُترجم،

أو لنقل إن الترجمة هي لغته. ولا عجب أن يكون شغلُه، علاوة على أستاذ الإنكليزية، مدرب تنس، لعبة المثني، لعبة تنطلق الكرة

فيها من هنا إلى هناك، تنطلق لتعود، بين لاعبين اثنين. التنس كعملية ترجمة، أو الترجمة كمناسبة تنس. في الواقع، ألكزاندر

مترجم وفيّ أمين، وهنا تكمن مشكلته، في أمانته ووفائه. الترجمة ليست هي الخائنة كما يقال عادة، وإنما اللغة الأصلية. إن

عبارة "خارج المكان" تعريف جيد للترجمة: ينتقل النص، يُنفى، حين يُترجم، خارج مكانه ويقيم في مكان آخر. لكن الأمر يختلف

هنا فيما يتعلق بـ"لا، يا أخي". الترجمة (No, brother) لا تنقل النص بل تعيده إلى مكانه، أو لنقل إنه ظاهرياً في غير مكانه،

ولكنّه في الحقيقة لم يغادره.

سخرية الموقف أن مدرّب التنس لم ينتبه للهوّة التي مشى على حافّتها، يُدرّس اللغة الإنكليزية ويخطئ في التعبير بها، لا

لقصور في معرفته، وإنما في توافق مع لا وعيه. والجدير بالذكر أن الترجمة، خلال هذا اللقاء، تتم من الجانبين، لكن بطريقة

معكوسة. يترجم ألكزاندر لا شعورياً من العربية إلى الإنكليزية، ويترجم سعيد شعورياً من الإنكليزية إلى العربية، عبر تصحيح

أخطاء مخاطبه.

هنا لا بد أن نتوقف لحظة لتتساءل: هل حالة مستر ألكزاندر حالة استثنائية أم شاذة؟ ألا تبدو، عند تدقيق النظر في

خارج المكان، سلوكاً شائعاً في فترة الأربعينات والخمسينات وفي الوسط الذي عاش فيه سعيد؟ هل يختلف سعيد جوهرياً عن

ألكزاندر؟ يستهل كتابه بقوله: "الغالب كان شعوري الدائم أي في غير مكاني." ولكن أين هو مكانه؟ إنه دوماً، كما يوحي بذلك

عنوان كتاب لتسفيطان طوضوروف، متغرب، حائر، مضطرب (dépaysé)²⁵. ويقول أيضاً: "لقد اختبرتُ دوماً ذلك الشعور

²³ نفسه.

²⁴ Antoine Galland, Les mille et une nuits, 12 vols. Paris: Compagnie des Libraires, 1704-1717

²⁵ Tzvetan Todorov, L'homme dépaysé, Paris: Édition de Seuil, 1996

بالغربة المزدوجة²⁶. كما يقول: "امتلكني [...] الشعور المقلق بتعدد الهويات ومعظمها متضارب طوال حياتي"²⁷. ما هي يا ترى لغته الأصلية؟ يقول في خارج المكان: "لم أعرف أبداً أية لغة لهجتُ بها أولاً: أهى العربية أم الإنكليزية، ولا أياً منهما هي يقيناً لغتي الأولى"²⁸. يعالج الموضوع نفسه في تأملات حول المنفى، مع فارق دقيق لا يمكن إغفاله، حين يقول: "العربية، لغتي الأصلية، والإنكليزية، لغتي المدرسية، كانتا مختلطتين على نحو يتعدّر فصمه: فلم أعرف أبداً أيهما كانت لغتي الأولى"²⁹. في الجملة ذاتها يعلن أن العربية لغته الأصلية، ثم لا يلبث أن يضيف أنه لا يعرف ما هي لغته الأولى، أهى الإنكليزية أم العربية... على أي حال، كانت الازدواجية مصدر قلق عنده أشار إليه عدة مرات: "لم أكن أشعر أنني مرتاح تماماً في أي منهما، على الرغم من أنني أحلم بكليهما"³⁰. والنتيجة المحتومة أنه ما أن ينطق بإحدى اللغتين إلا ويبدو شبّح الأخرى: "في كل مرة أنطق بها بجملة إنكليزية، أجد نفسي أرددّها بالعربية، والعكس بالعكس"³¹. فسواء تكلم بالعربية أم بالإنكليزية يظل دوره دور مترجم، تماماً كما هو حال ألكزاندر.

ومما يقربه أكثر من مدرب التنس أنه نشأ في وسط متمسم باحتقار اللغة العربية، ينبذها أو يعتبرها في أحسن الأحوال من الأقرباء الفقراء (*parent pauvre*). في القاهرة، وهو تلميذ، كان الانتماء العربي وتكلم اللغة العربية يُعدّان بمثابة جُنحة يعاقب عليها القانون في فنكوريا كولاج، فلا عجب أن لا تتلقّى أبداً التعليم المناسب عن لغتنا وتاريخنا وثقافتنا وجغرافية بلادنا. [...] نواجه قوة كولونيالية [...] ونحن مُجبرون على تعلّم لغتها واستيعاب ثقافتها لكونها هي الثقافة السائدة في مصر"³². هنا سعيد يركّز على العداوة بين العربية والإنكليزية: "الفارق بين الإنكليزية والعربية يتخذ شكل توتّر حاد غير محسوم بين عالمين مختلفين كلياً بل متعادين"³³. لكن الصراع غير متكافئ، لأن الهيمنة للإنكليزية، ويترتب عن هذا تذبذب في الهوية: "شعوري بامتلاك هوية مُضطربة، أنا الأمريكي الذي يُبطن هوية عربية أخرى لا أستمّد منها أية قوة بل تورثني الخجل والانزعاج"³⁴. يُصرّ على التمسك بالهوية العربية، "على الرغم من المحاولات الحثيثة التي بذلت لإقناعي بالتخلي عنها خلال فترة تربيتي وبواسطة أهلي، وإن يُكنّ بدرجة أقل"³⁵. حتى الأهل... فحين استحكمت العداوة بينه وبين ألكزاندر، تذكّر نصيحة سبق أن قدّمها له أبوه: "أكد سلوك ألكزاندر حصافة تحذير أبي القائل بضرورة تحاشي العرب في الولايات المتحدة: «لن يُقدّموا لك أي خدمة أبداً، بل سوف يعملون دوماً على شدّك إلى أسفل»". نبرة أبيه وهو يقول هذا كانت توحى، يكتب سعيد، "بأن لا استثناء أو تلوين لتلك القاعدة"³⁶. فكيف يُرتقب، والحالة هذه، أن يتصرف ألكزاندر معه بطريقة محمودة؟ تصرف ألكزاندر كان من زاوية ما تطبيقاً موضوعياً لنصيحة أب سعيد. كلاهما في نهاية الأمر يدعو إلى، أو يعمل على تحاشي العرب في الولايات المتحدة. وقد ترتّب عن هيمنة "القوة الكولونيالية" أن قراءات سعيد أثناء دراسته، سواء في مصر أم في الولايات المتحدة، لا تتعدّى الأدب المكتوب بالإنكليزية أو المترجم إليها. ما أكثر المؤلفات الغربية التي رافقته في مختلف أطوار تكوينه، والتي يستعرض عناوينها بنهم في خارج المكان، لكن لا إشارة فيه إلى كتاب عربي أو كاتب عربي، ولا إحالة إلى الأدب العربي، الذي لم يدرسه ولم يشتغل عليه. يتكلم بلغتين، لكنه يقرأ بلغة واحدة فقط، الإنكليزية، التي ستصبح لا محالة لغة الكتابة.

26 خارج المكان، 8.

27 نفسه، 27.

28 نفسه، 26.

29 تأملات حول المنفى، 371.

30 نفسه.

31 نفسه.

32 خارج المكان، 233.

33 نفسه، 8.

34 نفسه، 125.

35 نفسه، 9.

36 نفسه، 284.

على الرغم من عدم إلمامه، خلال سنوات دراسته، بالأدب العربي، بالثقافة العربية المكتوبة، فإن اختياره لجوزف كونراد كموضوع لبحث أكاديمي (نشره سنة 1966 تحت عنوان جوزف كونراد ووهم السيرة الذاتية³⁷) دليل على انشغاله بمسألة الهوية التي تشكل الأساس الذي تستند عليه روايات هذا الكاتب. ولا عجب أن يتحدث سعيد عنه في مقدمة الطبعة العربية لخارج المكان وفي كتابات أخرى بإسهاب، فهو مثله الأعلى، نموذج يحتذى أو يسعى إلى احتذائه، على الرغم من النقد الذي يوجهه إليه أحياناً. سعيد، العربي الأصل، كتب بالإنكليزية، كما فعل كونراد البولوني الأصل. وعنه يقول: "عاش تجاربه في اللغة البولونية لكنه وجد نفسه مسوقاً إلى الكتابة عن تلك التجارب في لغة ليست هي لغته³⁸". يوحى سعيد بأنه في الوضعية نفسها، حين يضيف: "الكتابة عندي فعل استذكار، وهي، إلى ذلك، فعل نسيان، أو هي عملية استبدال اللغة القديمة باللغة الجديدة³⁹". استبدال اللغة القديمة بلغة جديدة... لكن ما هي، مرة أخرى، لغة سعيد القديمة، لغته الأولى؟ أهي العربية؟ لا يمكن الجزم وهو نفسه لا يُقرّ يقيناً بذلك. مما لا شك فيه أن لكونراد لغة أصلية، البولونية، لم يتعلم الإنكليزية إلا بعد أن تقدّم في السن وبعد أن تعلّم الفرنسية، فهي لغته الثالثة. يختلف الأمر بالنسبة لسعيد: لم يستبدل، كما فعل كونراد، لغة بلغة، لم يستبدل العربية بالإنكليزية، فكلتا اللغتين أصليتان عنده. ليست لديه لغة قديمة أعقبتها لغة جديدة وحلت محلّها. ومع ذلك، إن كان ولا بد من حديث عن لغة جديدة ولغة قديمة، فالجديدة فيما يخصه هي العربية، أقصد العربية المكتوبة، عربية الأدب والثقافة، عربية القراءة والكتابة، عربية الكتاب.

العربية هذه، المهملّة في تكوينه، أحسّ بحاجة ملحة لتعلّمها، وبالتالي لإنجاز نقلة نوعية في مساره. عربية الكتاب هي السبيل لردم الهوة بين هويتين، بين عالمين: "كنت أشعر بوجود هوة من سوء التفاهم تفصل بين عالمي الاثنين، عالم بيئتي الأصلية وعالم تربيتي، فإن مهمة تجسير تلك الهوة إنما تقع عليّ وحدي دون سواي. فلم يكن لي من خيار غير السعي إلى هويتي العربية وتمثّلها تمثلاً⁴⁰". ويضيف: "اتخذت قراراً، بعيد حرب 1967، بأن أعود سياسياً إلى العالم العربي الذي كنت قد أغفلته خلال سنوات التعليم⁴¹". ها هو يعود (لنتذكر نبوءة أمه الملتبسة)، وعمره اثنان وثلاثون سنة، إلى العالم العربي سياسياً، وأيضاً ثقافياً، بل حتى جغرافياً، وإن بصفة جزئية، إذ قضى عاماً كاملاً (العام 1972) في بيروت، "في إجازة رحت أتعرف فيها من جديد على التراث العربي الإسلامي من خلال دروس خصوصية يومية في فقه اللغة والأدب العربيين⁴²". من جديد... ها نحن مرة أخرى أمام مسألة العودة.

هكذا جاء إلى الأدب العربي بعد أن درس الأدب الغربي. إن كان هناك غموض فيما يتعلّق بقضية اللغة وأيهما الأولى، ففيما يتعلق بالأدب، واضح أن الأدب الغربي هو الأول، حبه الأول، أعقبه في منتصف عمره حبّ الثقافة العربية. حُبّان متوافقان ومختلفان في آن. إنه في مكانين، وبينهما، أي إنه خارج المكان⁴³. ربما في هذا التعبير سرُّ كتابته: "بدأت أفكر وأكتب طباقياً، مستخدماً نصفّي تجربتي المتباينين، كعربي وكأميركي، على نحو يعمل فيه واحدهما مع الآخر كما يعمل ضده⁴⁴". تجسير الهوة: مدّ جسر يجعل من اللغة ترجمة، ومن الهوية انتقالاً بين تراثين وثقافتين، ومن المثقف حملاً يوصل ضفةً بأخرى.

37 عنوان البحث بالإنجليزية: Joseph Conrad and the Fiction of Autobiography

38 نفسه، 7.

39 نفسه، 8.

40 نفسه، 9.

41 نفسه.

42 تأملات حول المنفى، 18.

43 حظ سعيد أنه لم يكن من أهل التخصص الضيق، وهذا ما يشير إليه في مناسبات عدة. ليس له مكان معين في اختصاص ما. ويؤيد هذا أن المستشرقين أو المستعربين القلائل الذين رضي عنهم، وعلى الأخص جاك بيرك ومكسيم رودنسون، لم يكونوا سجيناً اختصاص أو ميدان معين وحيد. وهذا يذكرنا بالفيلسوف جيل دولوز الذي يدعو، بجانب القراءة الفلسفية للفلسفة، إلى قراءة غير فلسفية للفلسفة، وغير موسيقية للموسيقى وغير أدبية للأدب.

44 تأملات حول المنفى، 376.